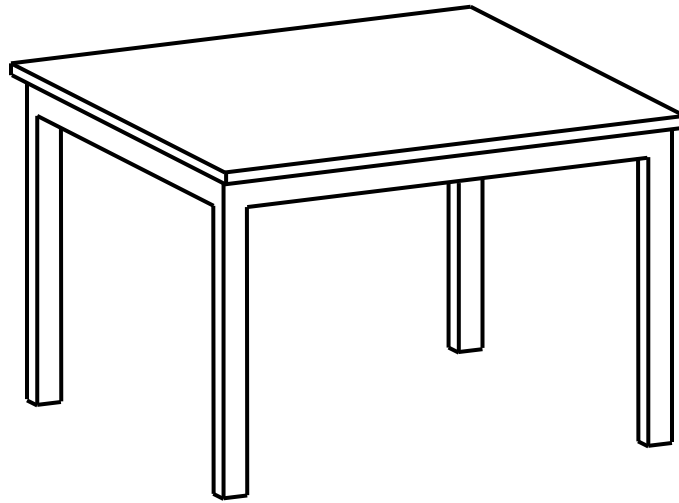


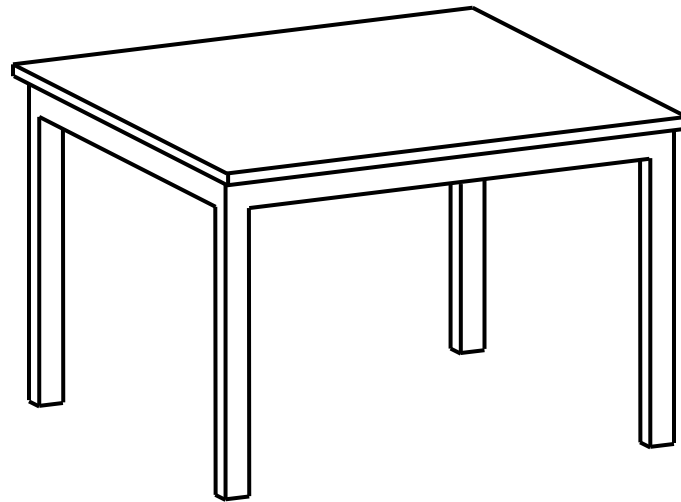
**Was haben wackelnde Tische
mit Chomsky-Grammatiken zu tun?**

**Was haben wackelnde Tische
mit Chomsky-Grammatiken zu tun?**

Wir beginnen mit einem vierbeinigen Tisch mit quadratischer Platte.

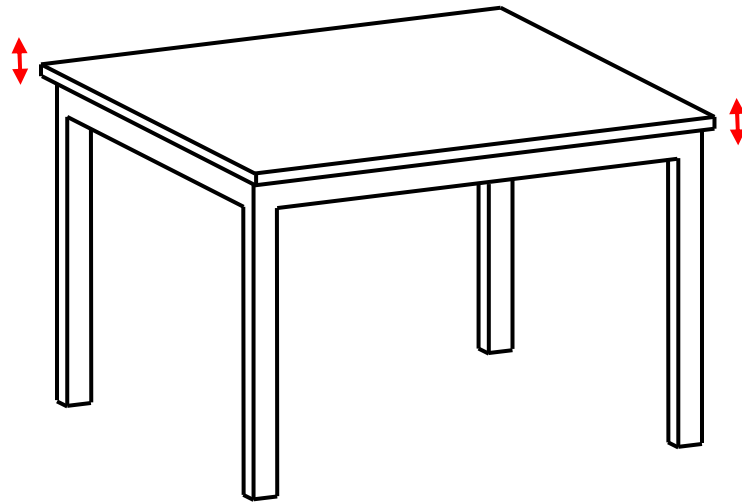


Wir beginnen mit einem vierbeinigen Tisch mit quadratischer Platte.



Er ist perfekt gebaut und stabil. 😊

Wir beginnen mit einem vierbeinigen Tisch mit quadratischer Platte.

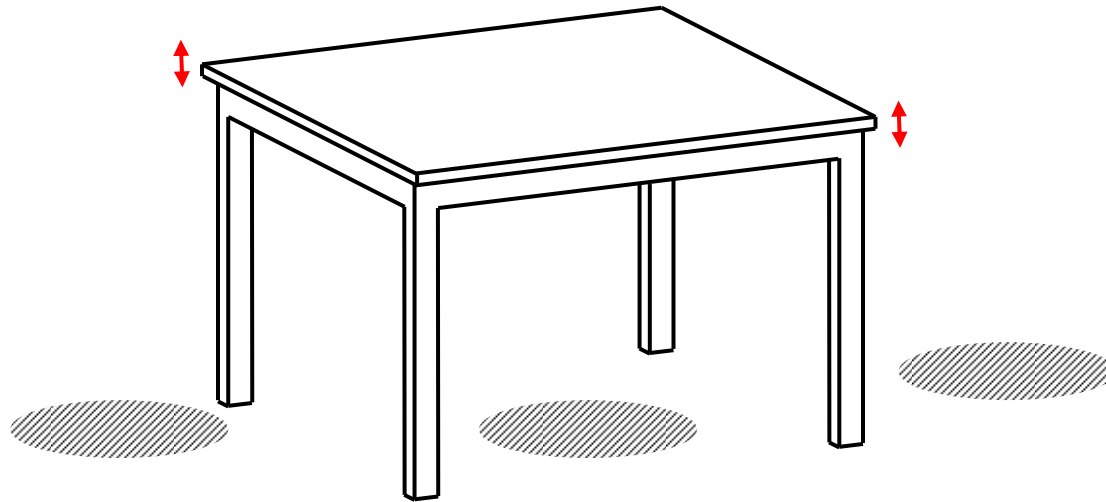


Er ist perfekt gebaut und stabil. 😊

Leider steht er trotzdem wacklig! ☹️

Wieso?

Wir beginnen mit einem vierbeinigen Tisch mit quadratischer Platte.

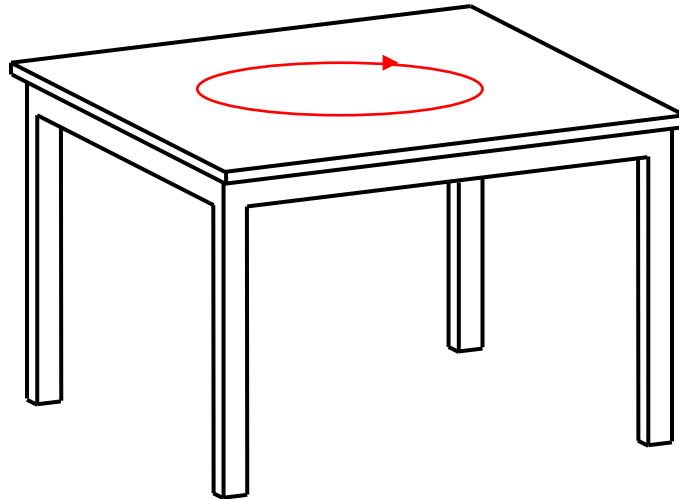


Er ist perfekt gebaut und stabil. 😊

Leider steht er trotzdem wacklig! 😞

Wieso? – Der Fußboden ist hart und leicht uneben!

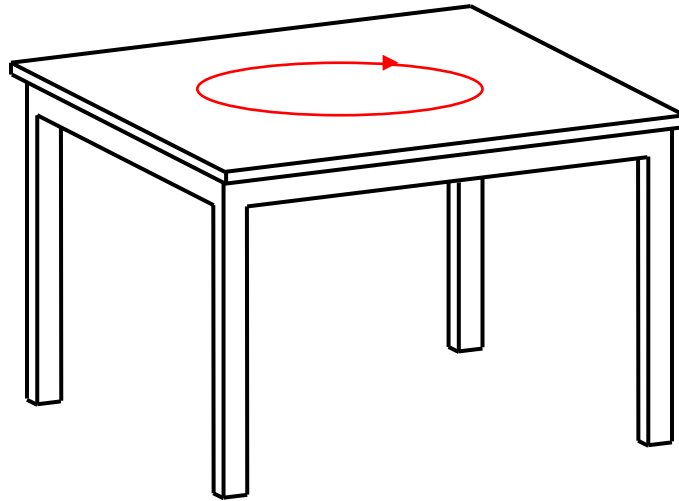
Tröstliche Tatsache:



Wenn man ihn behutsam um seine Mittelachse dreht ...
erreicht er bald eine Position, in der er stabil steht!

Warum?

Tröstliche Tatsache:



Wenn man ihn behutsam um seine Mittelachse dreht ...
erreicht er bald eine Position, in der er stabil steht!

Warum? – **Das verrät uns die Mathematik (Analysis 1. Semester)!**

Was haben wackelnde Tische mit Chomsky-Grammatiken zu tun?

Jetzt schauen wir uns eine einfache Chomsky-Grammatik G an:

Alphabet $\{a,b\}$

Startsymbol und einzige Variable: S

Regeln: $S \rightarrow \varepsilon \mid aSb \mid bSa \mid SS$

Jetzt schauen wir uns eine einfache Chomsky-Grammatik G an:

Alphabet $\{a,b\}$

Startsymbol und einzige Variable: S

Regeln: $S \rightarrow \varepsilon \mid aSb \mid bSa \mid SS$

Man überlegt leicht,
dass alle von G erzeugten Wörter
gleich viele a 's und b 's enthalten.

Das zeigt ein einfacher induktiver Beweis.

Jetzt schauen wir uns eine einfache Chomsky-Grammatik G an:

Alphabet $\{a,b\}$

Startsymbol und einzige Variable: S

Regeln: $S \rightarrow \varepsilon \mid aSb \mid bSa \mid SS$

Man überlegt leicht,
dass alle von G erzeugten Wörter
gleich viele a 's und b 's enthalten.

Das zeigt ein einfacher induktiver Beweis.

**Doch wie zeigt man umgekehrt,
dass alle Wörter mit gleich vielen a 's und b 's
von G erzeugt werden?**

Wieso erzeugt die folgende Grammatik G
alle Wörter mit gleich vielen a 's und b 's,
also $L(G) = L = \{w \in \{a,b\}^* \mid \#_a(w) = \#_b(w)\}$?

Alphabet $\{a,b\}$

Startsymbol und einzige Variable: S

Regeln: $S \rightarrow \varepsilon \mid aSb \mid bSa \mid SS$

Das zeigen wir, indem wir jedes Wort $w \in L$
in der Gegenrichtung der Regeln zerlegen,
bis wir bei ε ankommen.

Wieso erzeugt die folgende Grammatik G
alle Wörter mit gleich vielen a's und b's,
also $L(G) = L = \{w \in \{a,b\}^* \mid \#_a(w) = \#_b(w)\}$?

Regeln: $S \rightarrow \varepsilon \mid aSb \mid bSa \mid SS$

Die $w \in L$ haben eine gerade Anzahl von Buchstaben.
Solch ein w ist von einer der Formen

1. $v = \varepsilon$ oder 2. avb , 3. bva , 4. ava , 5. bvb mit $v \in \{a,b\}^*$.

Wieso erzeugt die folgende Grammatik G
alle Wörter mit gleich vielen a 's und b 's,
also $L(G) = L = \{w \in \{a,b\}^* \mid \#_a(w) = \#_b(w)\}$?

Regeln: $S \rightarrow \varepsilon \mid aSb \mid bSa \mid SS$

Die $w \in L$ haben eine gerade Anzahl von Buchstaben.
Solch ein w ist von einer der Formen

1. $v = \varepsilon$ oder 2. avb , 3. bva , 4. ava , 5. bvb mit $v \in \{a,b\}^*$.

In den Fällen (1) bis (3) ist $v \in L$.

Jetzt wäre es schön, wenn in den Fällen (4) und (5)
 w zerlegt werden könnte als $w = u \circ v$ mit $u, v \in L \setminus \{\varepsilon\}$.

Denn dann kann man jedes w so zerlegen,
dass es genau umgekehrt aus G entsteht!

Wieso erzeugt die folgende Grammatik G
alle Wörter mit gleich vielen a's und b's,
also $L(G) = L = \{w \in \{a,b\}^* \mid \#_a(w) = \#_b(w)\}$?

Regeln: $S \rightarrow \varepsilon \mid aSb \mid bSa \mid SS$

Letzte offene Frage:

Wieso kann jedes $w \in L$ der Form **4.** ava bzw. **5.** bvb mit $v \in \{a,b\}^*$
zerlegt werden als $w = u \circ v$ mit $L \setminus \{\varepsilon\}$?

Wieso erzeugt die folgende Grammatik G
alle Wörter mit gleich vielen a's und b's,
also $L(G) = L = \{w \in \{a,b\}^* \mid \#_a(w) = \#_b(w)\}$?

Regeln: $S \rightarrow \varepsilon \mid aSb \mid bSa \mid SS$

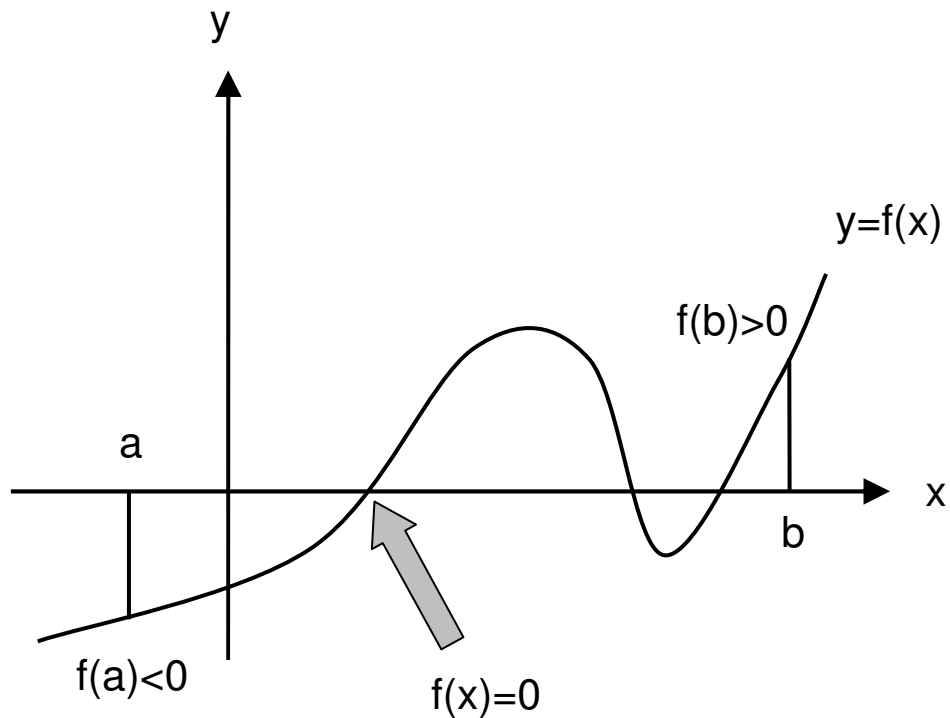
Letzte offene Frage:

Wieso kann jedes $w \in L$ der Form 4. ava bzw. 5. bvb mit $v \in \{a,b\}^*$
zerlegt werden als $w = u \circ v$ mit $L \setminus \{\varepsilon\}$?

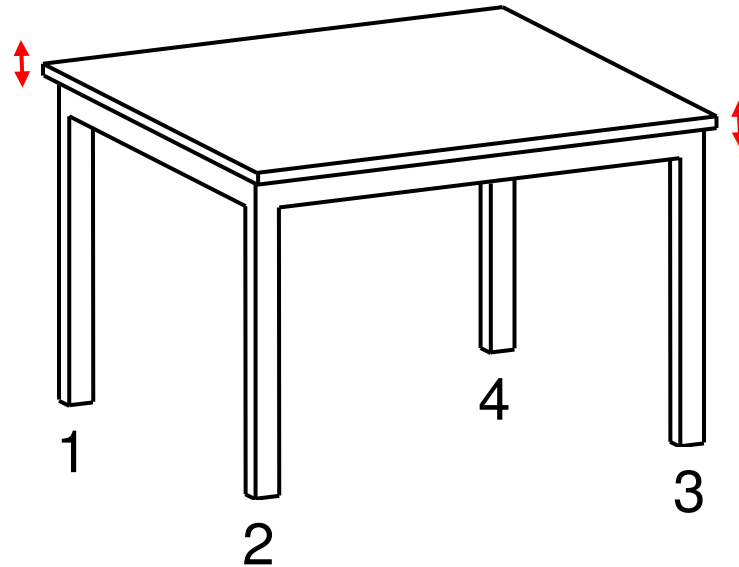
Warum? – **Das verrät uns die Mathematik (Analysis 1. Semester)!**

Der Nullstellensatz für stetige reelle Funktionen

Ist eine Funktion f in einem Intervall $[a,b]$ stetig und haben $f(a)$ und $f(b)$ verschiedene Vorzeichen, dann hat f in diesem Intervall mindestens eine Nullstelle.



Der Nullstellensatz und der Tisch



$f =$ (Durchschnitt der Höhen der Beine 1 und 3 über dem Boden)
– (Durchschnitt der Höhen der Beine 2 und 4 über dem Boden)

Argument = Drehwinkel

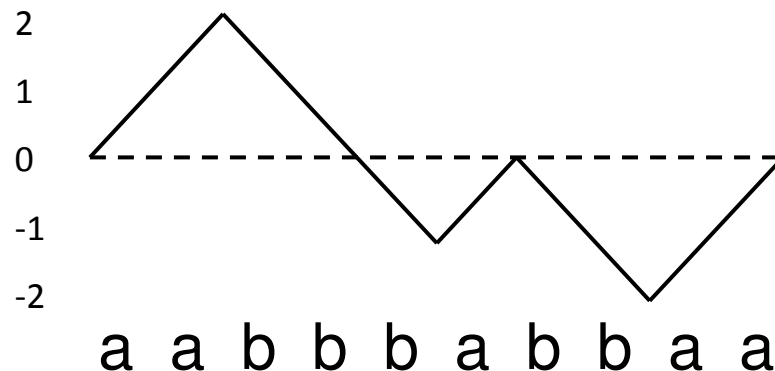
Am Anfang: $f(0^\circ) = h > 0$ (denn z.B. 2&4 auf Boden, 1&3 darüber)

Nach Vierteldrehung: $f(90^\circ) = -h$ (denn jetzt umgekehrt)

Dazwischen: $f(x^\circ) = 0$ – der Tisch wackelt nicht!

Der Nullstellensatz und die Grammatik

Wir zeichnen als Zickzack-Kurve $f(\text{Buchstabenanzahl})$, wie „die bisherige Anzahl der a's minus die bisherige Anzahl der b's“ verläuft:



Bei $w \in L$ ist $f(0) = f(|w|) = 0$, und umgekehrt.

Falls $w = ava$ ist, ist $f(1) = 1 > 0$ und $f(|w|-1) = -1 < 0$. (bvb: analog)

Dazwischen: $f(x) = 0$ –

die ersten x Zeichen von w und der Rest von w sind beide $\in L$!